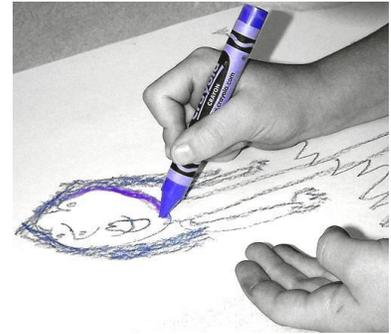


幼童真實評估的家長指南

什麼是真實評估？

真實的評估是教學小組每天用來了解學生學習的工具

- 學生知道什麼。
- 學生的發展狀況。
- 他們可以做些什麼幫助學生的成長。



真實的評估是怎樣運作的？

您在家裏每天都在評估各種事情。您看一看子女是否沒有不舒服從而可以上學。去遊樂場玩耍時，您觀察他們怎樣跟朋友相處，他們有興趣玩什麼東西。這些觀察幫助您了解子女，以及如何可以幫助他們繼續成長。子女的老師也是用差不多的方法使用真實的評估。

教學小組收集學生習作的樣本，給學生學習和玩耍時拍照，觀察您的子女在上學時的情況（例如，在教室中心時、戶外時、小組活動時）。教學小組使用這些資訊，了解每個學生的學習和計劃幫助他們成長的活動。

如何利用從真實評估中收集的資訊？

真實評估用於了解學生的思維、成長、學習。這些評估對家長、教師和課程來說有不同方面的幫助。

家長可以利用子女的真實評估中的數據：

- 了解如何最好地幫助子女成長和發展。
- 了解子女如何在教室學得最好。

教學小組可以利用真實評估中的數據：

- 了解您子女的能力，並且決定如何幫助他們繼續成長。
- 根據您子女的技能 and 興趣，計劃每日的活動，例如：
 - 挑選教室的書本，幫助您的子女學習更多有關某種技能或概念。
 - 挑選戶外時間時的遊戲，鼓勵您的子女寓學習於遊戲之中，跟其他學生合作，學習新的技能。
 - 引導遊戲，幫助您的子女發展社交技巧和情緒技巧，例如：如何跟別人一起玩耍，明白別人的感受。
- 在跟學生家庭開會溝通時，給他們展示學生的習作樣本和/或成績報告。

課程可以利用真實評估中的數據：

- 訂購教材，幫助學生的學習需要。
- 找出幫助教學小組的資源，滿足所有學生的學習需要。



評估哪些範圍的發展？

幼童的發展通常分為五個範圍或「區域」作為評估：

- **學習方法**——兒童如何參與學習體驗。這個很重要，因為兒童怎樣學習，影響所有區域的發展。
- **社交和情感發展**——兒童如何跟別人建立人際關係，以及如何認識到和控制情緒。這些是發展和學習所需的一輩子技能。
- **語言、讀寫、溝通**——兒童如何聽、理解、如何運用萌芽的讀寫技能和其他發展中的能力，使用語言去溝通。
- **認知**——兒童運用這種技能和概念，理解、組織身邊的世界，包括數學、藝術、科學、社會知識。
- **身體成長及健康**——這些兒童發展的技能 and 能力，讓他們可以在環境中移動身體，保持安全。



教學小組必須可以用觀察和分析習作樣本的方法，評估所有這些範圍，以便更好地理解您的子女，為其提供完整的支援。請注意，上述範圍可能會您的課程有點不一樣，這個視乎您的課程所採用的工具。

您如何可以幫助真實評估？

您最了解您的子女！時常找子女的老師。一起合作，有助確保您的子女獲得得以最好地學習和成長所需的幫助。

- 您可以告訴子女老師他們的興趣和技能。
- 您可以跟老師談及子女的成長情況。這有助於您和子女的老師共同努力幫助子女成長。
- 問子女的老師有關真實的評估，對他們的建議抱持開放的態度。

以上資訊由**幼教處**提供

電子郵件：earlychildhood@schools.nyc.gov

您可以在我們的網站找到「所有兒童都上 3 歲幼兒班」和「全體孩子讀學前班」的資訊。

[報名入讀「全體孩子讀學前班」課程](#)

[報名入讀「所有兒童都上 3 歲幼兒班」課程](#)