

가족 수학 활동 둘러보기

다음 두 개의 활동은 유치원 학급에서 종종 시행되는 블록 만들기 교과 과정에서 각색되었습니다. 이 활동은 세 살 및 네 살 아이들을 위해 각색되었으며 가정의 가족 및 다른 보호자분들과 함께 소량의 재료만 있으면 쉽게 할 수 있습니다. 본 활동은 재미뿐만 아니라 가정에서 아이들이 발달할 수 있게 위해 만들어졌습니다.

활동 1: 춤추는 패턴

필요한 재료: 춤을 출 수 있는 음악.

활동 방법:

- 여러분과 자녀가 춤추기를 좋아하는 음악을 선택하세요.
- 자녀가 춤을 추는 동안 패턴을 따르도록 장려하세요. 예를 들면, 발가락/뒷꿈치, 발가락/뒷꿈치/, 발가락/뒷꿈치.
- 더 복잡한 움직임도 시도해보세요. 예를 들면, 박수/발구르기/발구르기, 혹은 발가락/발가락/뒷꿈치/박수.
- 이 패턴에 맞추어 춤을 추고난 후 자녀에게 그들의 춤추었던 패턴을 설명하게 장려하세요. 반복되는 패턴의 부분을 강조해주세요(발가락/뒷꿈치, 예를 들면).

이 게임을 하는 이유는 무엇일까요?

패턴은 우리 주위에 있는 모든 것들과 수학에 매우 중요합니다. 아이들에게 패턴을 탐구하는 것을 도와주면 그들은 패턴의 구조를 살펴보게 되고, 이를 통해 강한 수학적 기초를 형성하게 됩니다. 패턴을 알아보고 다시 만들어보는 것은 결국 아이들의 산수와 대수학 능력에 도움이 됩니다!

활동 2: 원과 캔

필요한 재료: 다양한 크기의 캔 혹은 다른 원통 (땅콩 캔, 스프 캔, 연필꽂이 등)

활동 방법:

- 여러 캔들의 바닥을 따라서 종이 위에 원을 그리십시오.
- 아이들에게 그들이 그린 원과 캔들을 맞추어보게 하십시오.
- 아이들이 그들이 그린 원에 바로 캔을 놓을 수 있게 장려하세요.

이 게임을 하는 이유는 무엇일까요?

- 아이들은 3D 물체 (예를 들면 캔) 들이 “면” 이라는 모양을 가지고 있다는 것을 배웁니다. 예를 들면, 캔은 원의 모양을 한 두 개의 변 혹은 “면” 이 있습니다.
- 본 활동에서, 아이들은 도형에 대해 적극적으로 알아볼 것입니다. 여러분은 원의 가장자리나 캔의 “면” 에 손가락을 대보게 도와줄 수 있습니다. 아이들은 원이 완전히 동그랗다는 느낌을 받게 될 것입니다.

모든 가족 수학 활동 둘러보기는 블록 만들기에서 각색되었습니다, © Clements & Sarama, 2013, McGraw-Hill Education.