

가족 수학 활동 둘러보기

다음 두 개의 활동은 유치원 학급에서 종종 시행되는 블록 만들기 교과 과정에서 각색되었습니다. 이 활동은 세 살 및 네 살 아이들을 위해 각색되었으며 가정의 가족 및 다른 보호자분들과 함께 소량의 재료만 있으면 쉽게 할 수 있습니다. 본 활동은 재미뿐만 아니라 가정에서 아이들이 발달할 수 있게 위해 만들어졌습니다.

활동 1: 숫자 붙이기

필요한 재료: 없음

활동 방법:

- 아이들과 함께 숫자와 관련된 즐겁고 재미있는 대화를 하면서 숫자에 대해 언급해주시요. 아이들이 손가락을 사용하여 단어로 대답할 수 있게 장려해주세요
 - “여러분은 몇 살입니까?”
 - “몇 개의 팔을 가졌습니까?”
 - “2 개의 발을 보여주세요”
 - “5 개의 손가락을 보여주세요”
 - “2 개의 발을 움직여주세요”
- 일부러 실수를 하면서 아이들이 여러분의 실수를 정정하게 해주십시오
 - “3 개의 눈을 보여주세요”
“아니에요, 저는 눈이 2 개가 있어요!”

이 게임을 하는 이유는 무엇일까요?

- 어린 아이들은 배움이 그들의 전부일 때 가장 잘 배웁니다.
- 어린 아이들은 어른들이 실수를 하고 그들이 그것을 정정하는 것을 좋아합니다.

활동 2: 우리의 일상

필요한 재료: 마커, 종이

활동 방법:

- 우리의 일상을 나타내는 그림을 그리거나 출력하십시오; 일어나서, 아침을 먹고, 독서를 하고, 놀고, 점심을 먹는 등.
- 아이들에게 그것들이 일어난 순서대로 그림들을 정렬하게 도와주십시오. 일정에 대해서 이야기를 할 때 서수(첫번째, 두번째, 세번째 등)와 관련된 단어나 시간의 순서를 나타내는 단어(첫째, 다음으로, 지난번에, 이전 혹은 이후)를 사용하십시오.

이 게임을 하는 이유는 무엇일까요?

- 순서를 설명하는 단어는 결국 아이들이 숫자를 정리하는 데에 도움이 될 것입니다.
- 아이들은 어떤 것이 그들의 삶에 의미를 가질 때 그것에 대해 학습합니다. 한 시간 60분은 추상적인 개념이지만 “독서 시간 **이후에** 놀이 시간이 옵니다”는 더 구체적인 개념이며 어린 아이들이 더 쉽게 이해할 수 있습니다.
- 일상은 아이들을 편안하게 만들어줍니다. 그림들은 아이들이 다음에 어떤 일이 일어날지에 대해 보게 하고 편안하게 해줍니다.

모든 가족 수학 활동 둘러보기는 블록 만들기에서 각색되었습니다, © Clements & Sarama, 2013, McGraw-Hill Education.