

## Аутентичное оценивание: прогресс и развитие ребенка

В этом учебном году в школе могут появиться новые виды обучения и инструменты для поддержки развития ребенка. Одним из таких инструментов является аутентичное оценивание, которое помогает педагогической команде ребенка отслеживать его развитие.

Что представляет собой аутентичное оценивание?

Аутентичное оценивание – инструмент, ежедневно используемый учителями для определения

- объема знаний ребенка
- фазы его развития
- адекватной поддержки со стороны учителей.

Как проходит это оценивание?

Дома вы оцениваете происходящее ежедневно.

Проверяете состояние ребенка, прежде чем отправить его в школу. Наблюдаете, как он ладит с друзьями, и спрашиваете, какие эмоции он испытывает. Замечаете, чем ребенок интересуется. Эти наблюдения помогают вам понять ребенка и поддержать его развитие. Аналогичным образом педагогическая команда ребенка задействует аутентичное оценивание, в течение дня наблюдая за его действиями, задавая вопросы и фотографируя его во время занятий.



Как используются данные аутентичного оценивания?

Аутентичное оценивание позволяет понять, как ребенок думает, развивается и овладевает знаниями. Оно служит подспорьем для родителей, учителей и учебных заведений.



*Родители* используют результаты аутентичного оценивания:

- для поиска наиболее эффективных форм обучения;
- для оказания максимальной поддержки ребенку в учебе;
- для предоставления педагогической команде информации о ребенке.



*Учителя* используют результаты аутентичного оценивания:

- для понимания способностей ребенка и разработки адекватных методик поддержки;
- при планировании ежедневных занятий с учетом интересов и навыков ребенка;
- для связи с родителями и опекунами в течение года.



*Программы* (учебные заведения) используют результаты аутентичного оценивания:

- при выборе учебных материалов;
- для определения ресурсов, способных удовлетворить учебные потребности.

## Области оценивания

Аутентичное оценивание отслеживает пять направлений раннего обучения.



**Подходы к обучению** — участие детей в процессе обучения. Эта сфера особенно важна, так как вовлечение ребенка в учебный процесс оказывает влияние на другие области.



**Социальное и эмоциональное развитие** — взаимоотношения с окружающими, понимание и управление эмоциями. Эти жизненно важные навыки необходимы для развития и образовательного роста ребенка.



**Язык, грамотность и коммуникация** — умение слушать, понимать, взаимодействовать с окружающими с использованием языка, а также применять другие способы общения.



**Познание** — совокупность навыков и процессов приобретения и применения знаний об окружающем мире, включая такие области, как математика, творчество, естество- и обществознание.



**Физическое развитие и благополучие** — развитие физических способностей

и навыков безопасного поведения в окружающей среде.

Для целостного понимания развития детей и обеспечения индивидуальной поддержки учителя и опекуны документируют наблюдения и оценивают каждую из сфер. Эти сферы развития слегка варьируются в зависимости от возраста детей и программы обучения.

## Способы сотрудничества с учителями при проведении аутентичного оценивания

Никто не знает вашего ребенка лучше, чем вы! Старайтесь чаще общаться с учителями. Партнерство с педагогической командой – залог обеспечения ребенку необходимой поддержки в учебе и развитии.

- Поделитесь с учителями информацией об интересах и навыках ребенка.
- Это могут быть ваши краткие письменные комментарии о домашнем распорядке, фотографии ребенка во время игры, его рисунки.
- Обсудите с учителями прогресс ребенка.
- Поговорите с ними об аутентичном оценивании и примите во внимание их рекомендации.
- Задайте следующие вопросы:
  - Как поддержать учебу ребенка дома?
  - Как делиться информацией с учителями для поддержки обучения ребенка?

Рассчитываем на плодотворное сотрудничество с вами!

[Управление раннего образования \(Division of Early Childhood Education\)](#)

Имейл: [earlychildhood@schools.nyc.gov](mailto:earlychildhood@schools.nyc.gov)

**PRE-K  
FOR ALL**

**3-K  
FOR  
ALL**

**NYC**  
Department of  
Education

