

Качественное санитарное просвещение и здоровье учащихся

Ресурсы для семей и местного сообщества



Мне нравятся уроки санитарного просвещения, потому что на них мы узнаем о своем организме и его функциях, а также о том, как оставаться здоровым на протяжении всей жизни.

Учащийся промежуточной школы г. Нью-Йорка

Современная молодежь сталкивается с беспрецедентными проблемами физического и психического здоровья.^{1,2,3} Качественное санитарное образование может помочь решить эти проблемы. Согласно недавнему исследованию, проведенному Муниципальными школами Нью-Йорка, в промежуточных и средних школах, уделяющих особое внимание указанным ниже четырём аспектам санитарного просвещения, как правило более здоровые учащиеся.

Подготовка учителей санитарного просвещения

Муниципальные школы Нью-Йорка проводят подготовку учителей санитарного просвещения во всех районах города. В тех школах, где хотя бы один учитель прошел такую подготовку, более здоровые учащиеся.

Финансирование школьных советов здоровья

Школьный совет здоровья (School Wellness Council) — это группа, состоящая из родителей, учащихся, сотрудников школы и представителей сообщества, которая сотрудничает с администрацией для поддержки политики обеспечения здоровья в школе. В школах, запросивших и получивших финансирование для школьного совета здоровья, учащиеся придерживаются более здорового образа жизни.

Постоянство преподавательского состава

В некоторых школах учителя санитарного просвещения меняются каждый год. В тех школах, где учителя санитарного просвещения преподают более двух лет подряд, у учащихся наблюдается склонность к более здоровому образу жизни.

Обучение навыкам здорового образа жизни

Качественная учебная программа санитарного просвещения способствует развитию навыков коммуникации, принятия решений, управления стрессом и поиска надежных ресурсов здравоохранения. Чем больше навыков осваивается на уроках санитарного просвещения, тем здоровее учащиеся!

Я думаю, что уроки санитарного просвещения очень важны, потому что они касаются нашей повседневной жизни и нашего будущего, а не того, что нам никогда не пригодится. Я думаю, эти уроки готовят нас к взрослой жизни.

Учащийся промежуточной школы г. Нью-Йорка

На уроках по санитарному просвещению я узнал, что такое здоровые отношения. Дома мы не обсуждаем эмоциональные переживания, а потому я мало знал о здоровых отношениях.

Учащийся средней школы г. Нью-Йорка





На уроках по профилактике употребления наркотиков учительница рассказала нам о давлении со стороны сверстников и действенных способах сопротивления ему.

Учащийся промежуточной школы г. Нью-Йорка

Наш школьный совет здоровья заботится о здоровье и благополучии всего школьного сообщества. Не только об учениках, но и об учителях!

Учитель промежуточной школы г. Нью-Йорка

Поддержка санитарного просвещения в г. Нью-Йорке

Дополнительная информация о санитарном просвещении в муниципальных школах г. Нью-Йорка.

- **Стандарты санитарного просвещения**
- **Здоровьесберегающая политика Муниципальных школ Нью-Йорка**
- Расспросите детей об уроках санитарного просвещения. Как часто проходят эти уроки? Доверяют ли дети своему учителю?
- Поговорите с учителем санитарного просвещения и директором школы. Какой учебной программой по санитарному просвещению пользуются в вашей школе? Кто ведет занятия в классе? Расскажите, почему для вас это важно.

Участие

- Посещайте школьные собрания и делитесь своим мнением. Выясните, как принимать участие в программах **вовлечения семей**.
- Обращайтесь к своему **окружному координатору по поддержке семьи или координатору родительского актива**.

Дополнительная информация об исследовании

- **Санитарное просвещение: Технический отчет**

Вопросы? Пишите по адресу wellness@schools.nyc.gov

В 2021–2023 годах Отдел школьных программ здоровья Муниципальных школ Нью-Йорка изучал влияние уроков санитарного просвещения на результаты учащихся. Для изучения эффективных методик санитарного просвещения и их влияния на поведение, связанного с риском для здоровья, использовались статистические данные и личный опыт учащихся промежуточных и средних школ, учителей и школьной администрации. Приведенные в этом документе данные основываются на полученных сведениях. Подробная информация о методах, использованных при оценке, в техническом отчете по ссылке выше.

Проект стал возможен частично благодаря гранту The New York Community Trust to the Fund for Public Schools. Научные исследования проводились Отделом школьных программ здоровья совместно с Sharp Insight, LLC. Благодарим за сотрудничество участвовавшие в проекте школы, учащиеся, учителей и представителей администрации.

¹Radhakrishnan L, Leeb RT, Bitsko RH, et al. Pediatric Emergency Department Visits Associated with Mental Health Conditions Before and During the COVID-19 Pandemic—United States, January 2019–January 2022. *MMWR Morb Mortal Wkly Rep* 2022;71:319–324. DOI: <http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.mm7108e2>

²Office of the Surgeon General (OSG), U.S. Department of Health and Human Services. Protecting youth mental health: The U.S. Surgeon General's advisory. 2021. <https://www.hhs.gov/sites/default/files/surgeon-general-youth-mental-health-advisory.pdf>

³American Academy of Pediatrics (AAP). Health organizations urge the Biden administration to declare a federal national emergency in children's mental health. 2022. <https://www.aap.org/en/news-room/news-releases/aap/2022/health-organizations-urge-the-biden-administration-to-declare-a-federal-national-emergency-in-childrens-mental-health/>