



2026 финансовый год Договор об улучшении качества образования и сокращение размера классов

Предлагаемый план на 2026
финансовый год
Районные слушания –Стейтен-Айленд

11 июня 2025 г.

Договоры об улучшении качества образования (Contracts for Excellence, C4E) – Общие сведения

- Закон C4E был принят как часть штатовского бюджета на 2007–2008 г.г. в рамках формулы финансирования Foundation Aid и требует, чтобы часть этого финансирования использовалась для определенных ограниченных целей.
- В соответствии с C4E, финансирование следует направлять на конкретные программы, которые повышают успеваемость учащихся с наибольшими образовательными потребностями, включая, помимо прочего, учащихся с ограниченным знанием английского языка, учащихся из нуждающихся семей и учащихся с ограниченными возможностями.
- В 2022 году в закон были внесены поправки, касающиеся размеров классов.

Договоры об улучшении качества образования (Contracts for Excellence, C4E) – Общие сведения

Выделенное финансирование может быть использовано только в следующих целях. Для наглядности ниже приведены примеры программ в рамках инициатив, подлежащих одобрению Департаментом образования штата Нью-Йорк (SED).

- Дополнительное учебное время «Время на задание». **Пример:** удлинённый учебный год, послеурочная учебная поддержка.
- Модели программ для многоязычных учащихся. **Пример:** увеличение двуязычных ресурсов в библиотеках.
- Предподготовительная и подготовительная программа полного дня. **Пример:** добавление классов (дополнительный персонал) и/или финансовых средств, связанных с внедрением предподготовительной программы (Pre-K) 4K полного дня.
- Сокращение размера класса (количества учащихся в классе). **Пример:** наем учителей/выплата зарплат с целью сокращения соотношения ученики/учитель.
- Инициативы по улучшению профессионального уровня учителей и директора школы. **Пример:** создание программы неденежного стимулирования высококвалифицированных учителей, готовых работать в регионах с высоким уровнем потребностей.
- Реорганизация промежуточных и средних школ. **Пример:** расширение участия в программах AP.
- Руководитель Департамента образования штата может разрешить округам реализовывать экспериментальные программы. Разрешение должно быть выдано до начала реализации.
- Подробная информация о допустимых видах использования и требованиях на сайте департамента образования штата (NYSED) – <https://www.p12.nysed.gov/mgt/serv/C4E/html/researchandguide.html>

Договоры об улучшении качества образования (Contracts for Excellence, C4E) – 2026 ф. г.

- **Бюджет C4E увеличивается на \$286 млн. долл. с \$802 миллионов до \$1 089 млн. в 2026 ф. г.**
- Эта сумма состоит из 241 млн. долл. нового финансирования, которое будет использовано для поддержания соответствующего закону размера классов в 2026 ф. г., и 45 млн долл. существующего финансирования, которое будет поэтапно выделено в качестве C4E из прошлогодних ассигнований на уменьшение размера классов и будет по-прежнему использоваться для этой цели.
- **Предлагаемое ассигнование \$1 089 млн. в 2026 ф. г.**
 - **Дискреционные фонды – 487 млн. долл.**
 - Средства выделяются школам и могут быть использованы для любых соответствующих целей C4E по усмотрению самой школы. Директора школ совместно со своими лидерскими советами (SLT) планируют использование этих средств в 2025-2026 уч. г. Они могут изменить способ их использования или направить на финансирование действующих штатных должностей или программ, как и в 2024-2025 уч. г.
 - **Целевые фонды и стабильность финансирования — 602 млн. долл.**
 - Средства выделяются школам для поддержки конкретных программ, отвечающих требованиям. Получающие эти ассигнования школы были выбраны на основе а) общих потребностей учащихся и б) возможности проводить конкретные программы.
 - **241 млн. долл. — новый C4E для сокращения размера классов**
 - **45 млн. долл. — сокращение размера классов (продолжение)**
 - 183 млн. долл. — Справедливое финансирование учащихся (FSF)
 - 87 млн. долл. — Интегрированное совместное преподавание
 - 30 млн. долл. — Летняя программа (MOE)
 - 9 млн. долл. — Предподготовительная программа полного дня
 - 7 млн. долл. — Классы для детей с расстройствами аутистического спектра

Предлагаемое общегородское ассигнование средств

Тип финансирования	Сумма в долларах	%
Дискреционные фонды (Школы используют фонды по своему усмотрению в рамках допустимых программ.)	486 627 874	44,7
Новый C4E для сокращения численности класса (Целевой финансирование – используется школами в указанных целях)	241 137 541	22,15
Финансирование FSF (Целевое финансирование – используется школами в указанных целях)	182 752 118	16,79
Integrated Co-Teaching (ICT) — интегрированное совместное преподавание (используется школами в указанных целях)	87 354 695	8,02
Поэтапное уменьшение размеров классов (Целевое финансирование – используется школами в указанных целях)	44 967 715	4,13
Летние программы (стабильность финансирования)	30 000 000	2,76
Предподготовительная программа полного дня (Целевое финансирование – используется школами в указанных целях)	8 702 365	0,80
Классы для детей с расстройствами аутистического спектра (ASD) (Целевое финансирование – используется школами в указанных целях)	7 110 664	0,65
Всего	1 088 652 972	100

Предлагаемое общегородское ассигнование средств Стейтен-Айленд

Тип финансирования	Сумма в долларах	%
Дискреционные фонды (Школы используют фонды по своему усмотрению в рамках допустимых программ.)	26 347 640	38,63
Новый C4E для сокращения численности класса (Целевой финансирование – используется школами в указанных целях)	17 567 628	25,76
Финансирование FSF (Целевое финансирование – используется школами в указанных целях)	12 696 947	18,62
Integrated Co-Teaching (ICT) — интегрированное совместное преподавание (используется школами в указанных целях)	5 752 234	8,43
Поэтапное уменьшение размеров классов (Целевое финансирование – используется школами в указанных целях)	1 483 183	2,18
Летние программы (стабильность финансирования)	1 819 562	2,67
Предподготовительная программа полного дня (Целевое финансирование – используется школами в указанных целях)	508 644	0,75
Классы для детей с расстройствами аутистического спектра (ASD) (Целевое финансирование – используется школами в указанных целях)	2 021 447	2,96
Всего	68 197 285	100

Отзывы общественности касательно Договора об улучшении качества образования

- Мы учтем отзывы общественности относительно Плана С4Е в ближайшие недели, продолжая работу по выполнению требований штата.
- Крайняя дата подачи отзывов – 8 июля 2025 г.
- Педагоги, родители и все другие представители общественности г. Нью-Йорка могут отправлять свои комментарии по имейлу contractsforexcellence@schools.nyc.gov

План сокращения размера классов

- **Проект** плана был опубликован в рамках публичного процесса слушаний касательно Договора об улучшении качества образования.
- Представители общественности могут поделиться своими отзывами.
- После рассмотрения отзывов Муниципальные школы Нью-Йорка в сотрудничестве с профсоюзами учителей и директоров школ займутся окончательной доработкой плана. В соответствие с законом представители профсоюзов должны подписать план до его окончательного утверждения.
- В плане изложена политика на уровне школ и на центральном уровне.

Краткое изложение проекта плана сокращения размера классов

- План включает в себя следующее.
 - В результате подхода к планированию на 2025–2026 учебный год, учитывающего интересы школ, последним были напрямую выделены дополнительные ресурсы, включая 241 млн. долларов в рамках Договора об улучшении качества образования (C4E), а также дополнительные городские средства.
 - Около 750 школ получили финансирование для найма примерно 3 700 **НОВЫХ** учителей.
 - Планы были разработаны в сотрудничестве с представителями школьных лидерских советов (SLT) отдельных школ.
 - Планы были рассмотрены совместно Муниципальными школами Нью-Йорка, Объединенной федерацией учителей (UFT) и Советом школьных администраторов и руководителей (CSA).
 - Данные показывают, что **46% классов** Муниципальных школ Нью-Йорка не достигли целевых показателей на 2024-2025 учебный год, что выше 40%, требуемых законом для этого года.
 - По последним сведениям, в результате обследования помещений школ и работ по переоборудованию помещений в учебные классы, по прогнозу Муниципальных школ Нью-Йорка, могут появиться **дополнительные 1 500 мест** в школах без добавления площадей.
 - Управление школьного строительства (SCA) **изменило свой основной подход**, чтобы соответствовать закону о размере классов и местным потребностям в размере классов.
 - Были задействованы стратегии **поддержки набора и удержания учителей**, включая пилотный проект District Point.

Общественные отзывы на план по сокращению размера классов

- При разработке общегородского плана C4E будут приняты во внимание отзывы общественности.
- Крайний срок подачи комментариев общественности — 8 июля 2025 г.
- Педагоги, родители и все другие представители общественности г. Нью-Йорка могут отправлять свои комментарии по имейлу ClassSize@schools.nyc.gov