



2026財政年 教育資金合約與班 級規模參與

2026財政年度計劃提案
行政區公聽會_ 曼哈頓

2025年6月10日

教育資金合約（C4E）背景

- 教育資金合約（C4E）法律是2007-08學年通過「基金會援助」之下的州預算時，作為該預算的一部分確立的，該法案規定基金會援助的一部分要用於特定受限制的目的。
- C4E規定，資金要撥給提升教育需求最大的學生的學習成績的具體計劃，包括但不限於：英語熟練程度有限的學生、貧困學生及殘障學生等。
- 在2022年，對教育資金合約法律進行了更新，納入了與班級規模限制有關的額外要求。

教育資金合約（C4E）背景

資金只能用於下列行動計劃之內。根據行動計劃分類，有待州教育廳批准的各種計劃例舉如下：

- 增加教學時間：「課程計劃總時間」。例：延長教學年、課後學業支援。
- 多種語言學習生模範課程。例：擴充圖書館的雙語資源材料。
- 全日制學前班和幼稚園。例：增加相關的班級（更多教職人員）和/或成本，以便開設全日制學前班（4K）。
- 縮小班級規模。例：聘請老師/支付老師薪水，從而降低師生比例
- 教師和校長品質行動計劃。例：創建一個非現金獎勵計劃，使高素質的老師在那些有高需求的領域執教
- 初中/高中重構。例：擴充參與大學先修課程。
- 另外，州教育廳長可以授權學區實行實驗性質的計劃。必須在實施計劃之前予以授權。
- 更多關於符合資格的用法和要求可以在紐約州教育廳的網站找到：
<https://www.p12.nysed.gov/mgtserv/C4E/htm/researchandguide.html>

2026財政年度教育資金合約（C4E）

- 在**2026**財政年度，**C4E**將增加**2.86**億美元，從**8.02**億美元增加至**10.89**億美元。
 - 這包括將在**2026**財政年度用於班級規模規定的**2.41**億美元新資金，以及從去年的班級規模撥款中分階段作為**C4E**投入並將繼續用於班級規模的**4,500**萬美元現有資金。
- 所建議的**2026**財政年度的**10.89**億美元撥款
 - 自行斟酌支配資金 - **4.87**億美元。
 - 這些經費分配給學校，學校可以自行斟酌把經費用於任何符合資格的**C4E**目的。校長將與他們的學校領導小組（SLT）共同規劃在**2025-26**學年如何根據上一個幻燈片上所闡述的符合資格的用途而籌劃使用這筆資金。他們可以選擇與**2024-25**學年不同的經費使用方式，或者保持**2024-25**學年的做法，繼續將經費用於維持現有人員配備或課程。
 - 有針對性的與保持現有的努力 - **6.02**億美元。
 - 這些經費撥給學校用於支援符合資格的特定課程。獲得撥款的學校是根據以下因素被選中的：（a）學生綜合需求，以及（b）是否有能力開展具體的課程。
 - **2.41**億美元 - 針對班級規模縮減規定的新**C4E**
 - **4500**萬美元 - 班級規模縮減規定（續）
 - **1.83**億美元 - 公平學生經費
 - **8700**萬美元 - 教師合作教學的教室
 - **3000**萬美元 - 暑期課程（MOE）
 - **900**萬美元 - 全日制學前班
 - **700**萬美元 - 自閉症症候群教室

對全市經費的撥款提議

撥款類型	數額	%
自行酌量使用（在允許的計劃範圍內，學校自行決定使用方式）	\$ 486,627,874	44.70%
針對班級規模縮減規定的新C4E（有針對性的：學校必須用於這個目的）	\$ 241,137,541	22.15%
公平學生經費（有針對性的：學校必須用於這個目的）	\$ 182,752,118	16.79%
教師合作教學的教室（有針對性的：學校必須用於這個目的）	\$ 87,354,695	8.02%
針對班級規模分階段投入（有針對性的：學校必須用於這個目的）	\$ 44,967,715	4.13%
暑期課程（持續努力）	\$ 30,000,000	2.76%
全日制學前班（有針對性的：學校必須用於這個目的）	\$ 8,702,365	0.80%
自閉症症候群教室（有針對性的：學校必須用於這個目的）	\$ 7,110,664	0.65%
總數	\$ 1,088,652,972	100.00%

對曼哈頓經費的撥款提議

撥款類型	數額	%
自行酌量使用（在允許的計劃範圍內，學校自行決定使用方式）	\$ 52,036,810	40.66%
針對班級規模縮減規定的新C4E（有針對性的：學校必須用於這個目的）	\$ 31,032,248	24.25%
公平學生經費（有針對性的：學校必須用於這個目的）	\$ 16,230,857	12.68%
教師合作教學的教室（有針對性的：學校必須用於這個目的）	\$ 16,431,901	12.84%
針對班級規模分階段投入（有針對性的：學校必須用於這個目的）	\$ 5,549,030	4.34%
暑期課程（持續努力）	\$ 4,367,426	3.41%
全日制學前班（有針對性的：學校必須用於這個目的）	\$ 802,403	0.63%
自閉症症候群教室（有針對性的：學校必須用於這個目的）	\$ 1,518,832	1.19%
總數	\$ 127,969,507	100.00%

關於教育資金合約的公衆意見

- 隨著我們繼續努力達到這項規定，在接下來的幾個星期，我們將考慮公衆對**C4E**計劃的反饋意見。
- 就**C4E**計劃提交公衆意見的截止日期是**2025年7月8日**。
- 教育工作者、家長和看護人，以及紐約市社區的所有其他成員都可以把自己的意見發送到以下電子郵箱：
contractsforexcellence@schools.nyc.gov

班級規模縮小計劃

- 作為教育資金合約公衆程序一部分的計劃**草案**已公佈了。
- 公衆成員可以在這個程序中提供反饋。
- 在公衆提供反饋之後，紐約市公校系統將與教師工會和校長工會共同制定最終的計劃。法律規定，這些工會必須在計劃上簽名，該計劃才能最終得到確定。
- 該計劃概述學校層級的規定和總部層級的規定。

班級規模縮小計劃草案概要

- 計劃包括：
 - 學校驅動的2025-2026學年規劃方法直接為學校提供額外資源，包括**2.41**億美元的教育資金合約以及額外的市府資金。
 - 已向大約**750**所學校撥款，使其僱用大約**3,700**名新教師
 - 個別學校在與學校領導小組（SLT）商議後制定了計劃
 - 紐約市公校系統、教師聯合工會（UFT）和學校管理人理事會（CSA）一起對計劃進行了審核
 - 數據顯示，在**24-25**學年，整個紐約市公校系統有**46%**的班級低於目標，高於今年法律規定的 **40%**
 - 有關校長空間調查結果的最新資訊以及紐約市公校系統預計將進行的將房間改建為教學空間的工作可能會在沒有符合規定空間的學校**增加1500個座位**
 - 學校建築局（SCA）擴展資金方法來應對班級規模法律和本地化的班級規模需求
 - 旨在支援教師招聘與留任的多項策略，包括一項新的學區試驗試點計劃

班級規模縮小計劃的公衆意見

- 隨著我們繼續努力達到有關規定，在接下來的幾個星期，我們將考慮公衆反饋意見。
- 提交公衆意見的截止日期是2025年7月8日。
- 教育工作者、家長和看護人，以及紐約市社區的所有其他成員都可以把自己的意見發送到以下電子郵箱：
ClassSize@schools.nyc.gov