



عقود التميّز والمُشاركة بخصوص حجم الفصول الدراسية للسنة المالية 2026

الخطة المقترحة للسنة المالية 2026
جلسات الاستماع_ مناهاتن

10 يونيو/ حزيران، 2025

خلفية عقود التميز (C4E)

- تم إنشاء تشريع عقود التميز (C4E) كجزء من ميزانية الولاية التي تم سنها في عام 2007-2008 في إطار المعونة التأسيسية ويتطلب استخدام جزء من المعونة التأسيسية لأغراض محددة ومقيدة.
- تتطلب عقود التميز (C4E) أن يتم تخصيص التمويل لبرامج محددة ترفع من تحصيل التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الأكبر بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، التلاميذ ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنكليزية والتلاميذ الفقراء والتلاميذ ذوي الإعاقة.
- في عام 2022، تم تحديث تشريع عقود التميز (C4E) ليشمل متطلبات إضافية تتعلق بحدود حجم الفصل.

خلفية عقود التميز (C4E)

يجب إنفاق التمويل في إطار المبادرات التالية فقط.

وللتوضيح، ترد أدناه أمثلة للبرامج حسب المبادرة، رهناً بموافقة إدارة التّعليم للولاية (SED).

- وقت تدريس إضافي: "وقت المهام الدراسية". مثال: العام الدراسي المُطوّل، الدعم الأكاديمي لما بعد الدّوام الدراسي.
- برامج نموذجية للمتعلمين متعددي اللغات. مثال: توسيع الموارد ثنائية اللغة في المكتبات.
- برنامج صف ما قبل الروضة (Pre-K) وصف الرّوضة ليوم كامل. مثال: إضافة فصول دراسية (موظفين إضافيين) و/ أو التكاليف المتعلقة بتنفيذ برنامج صف ما قبل الروضة (Pre-K) وصف الرّوضة ليوم كامل.
- تخفيض حجم الفصول الدّراسية. مثال: توظيف معلمين/ دفع رواتب المعلمين لتحقيق إنخفاض في نسبة التّلاميذ لكل معلم
- مبادرات جودة المعلمين ومدراء المدارس. مثال: إنشاء برنامج حوافز غير نقدية للمعلمين ذوي الجودة العالية للتدريس في المناطق ذات الاحتياجات العالية
- إعادة هيكلة المدارس المتوسطة والثانوية. مثال: توسيع نطاق المشاركة في برامج المستوى المتقدم.
- بالإضافة إلى ذلك، يجوز لمفوض إدارة التّعليم للولاية (SED) أن يأذن للمناطق التعليمية بتنفيذ برامج تجريبية. ويجب أن يتمّ منح هذا التفويض قبل بدأ التنفيذ.
- يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول الاستخدامات المُمكنة والمتطلبات على الموقع الإلكتروني لإدارة التّعليم للولاية (NYSED) <https://www.p12.nysed.gov/mgtserv/C4E/htm/researchandguide.html>

عقود التميز (C4E) للسنة المالية 2026

- تزداد مُخصَّصات عقود التميُّز (C4E) بمقدار 286 مليون دولار من 802 مليون دولار إلى 1.089 مليار دولار في السنة المالية 2026.
- يتألف هذا المبلغ من 241 مليون دولار من التمويل الجديد الذي سيتم استخدامه لتفويض حجم الفصل في السنة المالية 2026 و45 مليون دولار من التمويل الحالي الذي سيتم استخدامه على مراحل ضمن مُخصَّصات عقود التميُّز (C4E) للعام الماضي لحجم الفصل وسيستمر استخدامه لحجم الفصل.

■ المخصصات المقترحة البالغة 1.089 مليار دولار في السنة المالية 2026

- رقم تقديري - 487 مليون دولار.
- يتم تخصيص هذه الأموال للمدارس ويمكن استخدامها لأي غرض مؤهل من أغراض عقود التميُّز (C4E) وفقاً لتقدير المدرسة. سيعمل المديرون مع فرق القيادة المدرسية (SLTs) للتخطيط لاستخدام هذا التمويل في السنة المالية 2025-2026 بما يتماشى مع الاستخدامات المؤهلة في الشريحة السابقة. قد يختارون تغيير استخدام التمويل من السنة المالية 2024-2025 أو الحفاظ على وظائف أو برامج التوظيف الحالية التي تم تمويلها في السنة المالية 2024-2025.

■ التركيز على الأهداف ومواصلة الجهود - 602 مليون دولار.

- يتم تخصيص هذه الأموال للمدارس لدعم برامج محددة مؤهلة. تم اختيار المدارس التي تتلقى مخصصات بناءً على (أ) احتياجات التلاميذ الإجمالية و(ب) القدرة على تنفيذ البرنامج المحدد.

- 241 مليون دولار - لتفويض تخفيض حجم الصفوف الدراسية ضمن عقود التميُّز (C4E)
- 45 مليون دولار - تفويض تخفيض حجم الصفوف الدراسية (مستمر)
- 183 مليون دولار - التمويل العادل للتلميذ
- 87 مليون دولار - فصول التدريس المشترك المتكامل.
- 30 مليون دولار - البرنامج الصيفي (MOE)
- 9 ملايين دولار - برنامج صف ما قبل الروضة (Pre-K) ليوم كامل
- 7 مليون دولار - الفصول الدراسية لاضطراب طيف التوحد

التخصيص المقترح للأموال على مستوى المدينة

نوع التخصيص	المبلغ	%
تقديرياً (تقرر المدارس الاستخدام ضمن البرامج المسموح بها)	\$486,627,874	%44.70
نفويض عقود التميز (C4E) الجديد لتقليل حجم الفصل (مستهدف: يجب أن تتفق المدارس الأموال لهذا الغرض)	\$241,137,541	%22.15
مخصصات التمويل العادل للتلميذ (مستهدفة: يجب أن تتفق المدارس الأموال لهذا الغرض)	\$182,752,118	%16.79
التعليم المشترك المتكامل (مُستهدف: يجب أن تتفق المدارس الأموال لهذا الغرض)	\$87,354,695	%8.02
التدرج في حجم الفصل (مستهدف: يجب أن تتفق المدارس الأموال لهذا الغرض)	\$44,967,715	%4.13
البرمجة الصيفية (المحافظة على الجهد)	\$30,000,000	%2.76
برنامج اليوم الدراسي الكامل لأطفال مرحلة ما قبل الروضة (مُستهدف: يجب أن تتفق المدارس الأموال لهذا الغرض)	\$8,702,365	%0.80
الفصول الدراسية لاضطراب طيف التوحد (مُستهدفة: يجب أن تتفق المدارس الأموال لهذا الغرض)	\$7,110,664	%0.65
المجموع	\$1,088,652,972	%100.00

التخصيص المقترح للأموال لحي مانهاتن

نوع التخصيص	المبلغ	%
تقديرياً (تقرر المدارس الاستخدام ضمن البرامج المسموح بها)	\$52,036,810	40.66%
نفويض عقود التميز (C4E) الجديد لتقليل حجم الفصل (مستهدف: يجب أن تتفق المدارس الأموال لهذا الغرض)	\$31,032,248	24.25%
مخصصات التمويل العادل للتلميذ (مستهدفة: يجب أن تتفق المدارس الأموال لهذا الغرض)	\$16,230,857	12.68%
التعليم المشترك المتكامل (مُستهدف: يجب أن تتفق المدارس الأموال لهذا الغرض)	\$16,431,901	12.84%
التدرج في حجم الفصل (مستهدف: يجب أن تتفق المدارس الأموال لهذا الغرض)	\$5,549,030	4.34%
البرمجة الصيفية (المحافظة على الجهد)	\$4,367,426	3.41%
برنامج اليوم الدراسي الكامل لأطفال مرحلة ما قبل الروضة (مُستهدف: يجب أن تتفق المدارس الأموال لهذا الغرض)	\$802,403	0.63%
الفصول الدراسية لاضطراب طيف التوحد (مُستهدفة: يجب أن تتفق المدارس الأموال لهذا الغرض)	\$1,518,832	1.19%
المجموع	\$127,969,507	100.00%

ملاحظات العموم على عقود التميز

- سنأخذ ملاحظات عموم الناس بشأن خطة عقود التميز (C4E) في الاعتبار في الأسابيع القادمة بينما نواصل العمل على الامتثال لهذا التفويض.
- الموعد النهائي لإرسال تعليقات العامة بشأن خطة عقود التميز (C4E) هو يوم 8 يوليو/ تموز، 2025.
- يمكن للمعلمين والآباء ومُقدّمي الرّعاية وجميع الأعضاء الآخرين في مجتمع مدينة نيويورك إرسال تعليقاتهم عبر البريد الإلكتروني إلى العنوان contractsforexcellence@schools.nyc.gov

خطة تخفيض حجم الفصول الدراسية

- تم نشر مسودة الخطة كجزء من العملية العامة لعقود التميز.
- يمكن لأفراد الجمهور تقديم ملاحظاتهم من خلال هذه العملية.
- بعد الحصول على تعليقات الجمهور، ستعمل المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS) مع نقابات المعلمين ومديري المدارس لوضع اللمسات الأخيرة على الخطة. وبموجب القانون، يجب أن توقع هذه النقابات على الخطة قبل وضعها في صيغتها النهائية.
- تحدد الخطة السياسات على مستوى المدرسة والسياسات على المستوى المركزي.

ملخص مسوّدّة خطة تخفيض حجم الصفوف الدراسية

■ تتضمن الخطة:

■ نهج التخطيط المدفوع بالمدرسة للعام الدراسي 2025-2026، والذي أدى بشكل مباشر إلى توفير موارد إضافية للمدارس، بما في ذلك 241 مليون دولار في عقود التميز بالإضافة إلى أموال إضافية من المدينة.

■ حصلت حوالي 750 مدرسة على تمويل لتوظيف ما يقرب من 3,700 معلم جديد

■ وُضعت الخطط بالتشاور مع فرق القيادة المدرسية (SLTs) في المدارس الفردية

■ تمت مراجعة الخطط بشكل جماعي من منظومة المدارس العامّة بمدينة نيويورك (NYCPS) والرابطة المتحدة للمعلمين (UFT) ومجلس مشرفي المدارس (CSA)

■ تُظهر البيانات أن 46% من الفصول الدراسية في عموم المدارس العامة بمدينة نيويورك كانت أقلّ من المستوى الذي تمّ استهدافه للعام الدراسي 2024-2025، أي أعلى من نسبة 40% المطلوبة بموجب القانون لهذا العام

■ تحديثات حول نتائج إستبيان المدير حول المساحة المدرسية والعمل على تحويل الغرف إلى مساحات تعليمية والتي تتوقع منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك (NYCPS) أن تؤدي إلى توفير 1500 مقعد إضافي في المدارس التي لا توجد بها مساحات تتوافق مع ذلك

■ قامت هيئة بناء المدارس (SCA) بتوسيع نهج رأس المال للاستجابة لقانون حجم الفصل واحتياجات حجم الفصل المحلية

■ استراتيجيات متعددة لدعم توظيف المعلمين واستبقائهم، بما في ذلك البرنامج التجريبي الجديد لنقاط المنطقة التعليمية

ملاحظات العامة حول خطة تخفيض حجم الفصول الدراسية

- سنأخذ ملاحظات عموم الناس في الاعتبار في الأسابيع القادمة بينما نواصل العمل على الامتثال لهذا التفويض.
- الموعد النهائي لإرسال تعليقات العامة هو يوم 8 يوليو/ تموز، 2025.
- يمكن للمعلمين والآباء ومُقدّمي الرّعاية وجميع الأعضاء الآخرين في مجتمع مدينة نيويورك إرسال تعليقاتهم عبر البريد الإلكتروني إلى العنوان ClassSize@schools.nyc.gov