

Le 6 août 2020

Chères familles,

Les éducateurs et le personnel de l'école de votre enfant, et nous tous au DOE, continuons à travailler sans relâche pour préparer un retour à l'école sûr et sain en septembre. Une part importante de notre planification dépend de vous ! Je vous écris aujourd'hui pour vous faire part d'informations supplémentaires et d'un rappel important à l'approche du mois de septembre,

Toutes les écoles se préparent actuellement à un modèle d'apprentissage hybride. L'apprentissage hybride signifie que les élèves apprennent une partie du temps en personne dans les bâtiments scolaires et continuent leur apprentissage à distance depuis la maison durant les autres jours de la semaine. Les familles peuvent également choisir l'apprentissage entièrement à distance cet automne, pour n'importe quelle raison. **Si vous choisissez l'apprentissage 100 % à distance, nous vous demandons de nous l'indiquer en remplissant un court formulaire en ligne sur schools.nyc.gov/returntoschool2020, ou en composant le 311, vous avez jusqu'au vendredi 7 août.** Si vous commencez par l'apprentissage hybride, vous pouvez décider par la suite de passer à l'apprentissage 100 % à distance, mais afin de soutenir au mieux les écoles dans leur planification de réouverture, nous demandons aux personnes souhaitant opter pour l'apprentissage 100 % à distance de nous en informer d'ici ce vendredi 7 août.

REMPLISSEZ UN COURT FORMULAIRE DÈS
MAINTENANT SI VOUS SOUHAITEZ
CONTINUER L'APPRENTISSAGE 100 % À
DISTANCE CET AUTOMNE

Alors que vous réfléchissez au modèle d'apprentissage qui convient le mieux à votre enfant, je souhaite reformuler nos principes généraux qui s'appliquent à l'éducation de chaque élève : tous les élèves apprendront cinq jours par semaine et les enseignants continueront à dispenser un enseignement de haute qualité rigoureux, adapté à la culture et au développement de tous les élèves, et ce, dans tous les cadres d'apprentissage.

Vous trouverez des informations supplémentaires ci-dessous sur l'enseignement hybride et l'enseignement 100 % à distance pour vous aider à prendre cette décision. Cela s'appuie sur les informations contenues dans la lettre envoyée aux familles à la fin du mois de juillet qui compare l'apprentissage à distance et l'apprentissage hybride, que vous pouvez trouver sur schools.nyc.gov/messagesforfamilies.

Types d'enseignement et d'apprentissage

Que votre enfant participe à l'apprentissage hybride ou à l'apprentissage 100 % à distance, il recevra un enseignement 1) en interagissant en direct avec ses enseignants et 2) en réalisant en toute autonomie des exercices et des projets tout au long de la journée scolaire et de la semaine.

Enseignants

Les élèves qui participent à l'apprentissage à distance recevront, pour la majeure partie, un enseignement par des professeurs de leur communauté scolaire. Bien que des exceptions limitées puissent exister selon les écoles, les

parents peuvent s'attendre à ce que leurs enfants soient affectés à des enseignants de leur communauté scolaire quand ils recevront leurs emplois du temps complets avant le début de l'année scolaire.

Interaction en direct

Les enseignants dispenseront chaque jour un enseignement en direct aux élèves 100 % à distance ainsi qu'aux élèves qui participent au modèle d'apprentissage hybride. Les enseignants dispenseront un enseignement en direct par intervalles courts (15 à 20 minutes consécutives) tout au long de la journée scolaire pour les plus jeunes et pourront augmenter la durée en fonction du niveau de grade et du stade de développement de l'élève. Nous partagerons des informations supplémentaires sur l'enseignement en direct dans les prochaines semaines.

Publication des emplois du temps

Les écoles publieront les emplois du temps des classes et les emplois du temps pour l'enseignement en direct pour tous les élèves — les élèves 100 % à distance et les élèves participant à l'apprentissage hybride — en ligne. Vous aurez accès à ces emplois du temps à l'avance pour que vous puissiez organiser vos engagements professionnels et familiaux. Les écoles s'assureront également que les élèves aient suffisamment de temps pour établir des interactions de bonne qualité avec leurs enseignants et leurs camarades de classe.

Soutien direct

Les enseignants consacreront du temps chaque jour d'école pour engager le dialogue avec les élèves et les familles via vidéoconférence ou téléphone. Nous vous encourageons à tirer profit de ce temps pour obtenir des conseils et des mises à jour sur les progrès et l'apprentissage de votre enfant.

Déjeuner en salle de classe

Le déjeuner en personne des élèves sera dans la plupart des cas un temps d'enseignement, à l'image de notre programme Petit déjeuner en salle de classe. Dans les écoles primaires, par exemple, lors du déjeuner, les élèves participeront à des activités d'apprentissage amusantes, stimulantes et enrichissantes, comme des lectures à voix haute interactives, un apprentissage socioémotionnel et du contenu à travers la musique. Au collège et au lycée, lors du déjeuner, les élèves participeront à une matière spécifique. Les écoles garantiront toutes les directives en matière de santé et de sécurité pour l'apprentissage en personne et la consommation de nourriture et de boissons pendant cette période.

Développement de la communauté

Tous les élèves auront des routines qui leur permettront de développer une communauté, de se centrer sur la journée et de les préparer à la réussite. Cela fournira aux élèves des expériences de développement communautaire et relationnel qui font partie intégrante d'une communauté scolaire type. Par exemple, cela peut consister en une réunion matinale quotidienne durant laquelle l'enseignant fait participer les élèves à des activités en lien avec le bien-être socioémotionnel et le développement de la communauté, ou en une activité quotidienne de fin de journée durant laquelle l'enseignant récapitule l'apprentissage du jour et prépare les élèves pour le lendemain. Les écoles et les enseignants partageront davantage d'informations à ce sujet au fur et à mesure que nous approchons de la rentrée scolaire.

Soutien socioémotionnel

Nous savons que les circonstances actuelles liées à la pandémie sont très difficiles pour vous et vos enfants. Les élèves ont été séparés de leurs enseignants, de leurs camarades de classe et des communautés scolaires. Pour cette raison, nous laisserons aux enseignants, au personnel scolaire et aux élèves le temps de se réajuster à leur présence dans les bâtiments scolaires et de s'adapter aux changements. De plus, nous intégrerons des activités

socioémotionnelles et des soutiens tenant compte des traumatismes dans les matières scolaires dans la mesure du possible tout au long de la journée. La priorité sera accordée aux soutiens en matière de santé mentale tout au long de l'année scolaire.

Notation

Tous les élèves doivent satisfaire aux mêmes exigences scolaires, qu'ils participent à l'apprentissage 100 % à distance ou à l'apprentissage hybride. L'enseignant qui supervise le travail de votre enfant est responsable de la conception et de la sélection des évaluations permettant de mesurer les progrès des élèves. Cela peut comprendre des projets, des examens ayant lieu dans le cadre de la plateforme en ligne ou non, des portfolios et d'autres outils de mesure de la maîtrise de l'élève.

Nous avons tous, sans aucun doute, appris énormément depuis le mois de mars — à propos du virus et de notre capacité à continuer à apprendre durant cette période sans précédent. C'est la raison pour laquelle nous ne voulons rien de moins que l'expérience pédagogique la plus rigoureuse et la plus stimulante pour votre enfant, quel que soit le modèle d'apprentissage choisi. Vos besoins — ainsi que les besoins de vos enfants et du personnel qui les prend en charge — continuent d'être au cœur de notre planification de la rentrée scolaire.

Nous vous enverrons plus d'informations dans les prochains jours et les prochaines semaines. Comme toujours, nous vous encourageons à consulter schools.nyc.gov/returntoschool2020 pour obtenir les dernières informations sur l'année à venir.

Merci de faire partie de la famille du DOE.

Cordialement,



Richard A. Carranza
Chancelier
Département de l'Éducation de la Ville de New York