

6 أغسطس/ آب، 2020

أعزائي العائلات،

يوصل المعلمون والموظفون في مدرسة طفلكم، وجميعنا في إدارة التعليم، العمل على مدار الساعة للتحضير للعودة الآمنة والصحية إلى المدرسة في سبتمبر/ أيلول. إن جزءاً مهماً من تخطيطنا يعتمد عليكم! اليوم أكتب إليكم لتزويدكم بمعلومات إضافية وتذكير هام ونحن نتجه نحو شهر سبتمبر/ أيلول.

تستعد جميع المدارس حالياً لنموذج التعلّم المختلط. يعني التعلّم المختلط أن التلاميذ يتعلمون جزءاً من الوقت شخصياً في المباني المدرسية، ويواصلون تعلمهم عن بُعد، من المنزل، في بقية أيام الأسبوع. يمكن لأي عائلة أيضاً اختيار التعلّم عن بُعد بالكامل في هذا الخريف لأي سبب. إذا كان التعلّم عن بُعد هو تفضيلكم، فنحن نطلب أن نعرف ذلك منكم عن طريق ملء استمارة قصيرة عبر الإنترنت على الرابط schools.nyc.gov/returntoschool2020 أو الاتصال بالرقم 311، بحلول يوم الجمعة 7 أغسطس/ آب. يمكنكم بعد البدء في التعلّم المختلط، أن تقرروا الانتقال في وقت لاحق إلى التعلّم عن بُعد بالكامل، ولكن لدعم المدارس بشكل أفضل في تخطيطها لإعادة الفتح، نطلب من أولئك الذين يفضلون التعلّم عن بُعد بنسبة 100% إعلامنا بحلول يوم الجمعة، 7 أغسطس/ آب.

قوموا بتعبئة استمارة قصيرة الآن إذا كنتم ترغبون في متابعة التعلّم عن بُعد بالكامل في الخريف

بينما تفكرون في نموذج التعلّم الأفضل لطفلكم، أود أن أعيد تأكيد مبادئنا التوجيهية التي تنطبق على تعليم كل تلميذ(ة): سيتعلم جميع التلاميذ خمسة أيام في الأسبوع، وسيستمر المعلمون في تقديم تدريس عالي الجودة مستجيب ثقافياً وصارم ومناسب نمائياً لجميع التلاميذ، وفي جميع بيئات التعلّم.

نحن نشارك معلومات إضافية أدناه حول كل من التدريس المختلط والتدريس عن بُعد لتمكينكم من اتخاذ قرار الاختيار هذا. يعتمد ذلك على المعلومات الواردة في الرسالة المرسلة إلى العائلات في أواخر شهر يوليو/ تموز لمقارنة التعلّم عن بُعد مع التعلّم المختلط، والذي يمكنكم العثور عليها على الرابط schools.nyc.gov/messagesforfamilies.

أنواع التعليم والتعلّم

سواء كان طفلكم يشارك في التعلّم المختلط أو التعلّم عن بُعد بنسبة 100 في المائة، فسيحصل على التدريس من خلال (1) التفاعل المباشر مع معلميه (2) من خلال إكمال المهام والمشاريع بشكل مستقل طوال اليوم الدراسي والأسبوع الدراسي.

المعلمون

سيتم تدريس التلاميذ المنخرطين في التعلّم عن بُعد، في الغالب، من قبل معلمين من مجتمعهم المدرسي. وبينما قد يكون هناك بعض الاستثناءات المحدودة على أساس كل مدرسة على حدة، يمكن للأباء أن يتوقعوا عند استلامهم الجدول الكامل لطفلم قبل بدء العام الدراسي أن يكون قد تمّ تعيين معلمين لتعليم طفلم من مجتمعه المدرسي.

التفاعل المباشر

سيقدم المعلمون يومياً تدريساً حياً للمتعلمين عن بُعد بالكامل، وكذلك للتلاميذ المشاركين في نموذج التعلّم المختلط. سيقدم المعلمون تدريساً حياً على فترات قصيرة (15-20 دقيقة متتالية) طوال اليوم الدراسي لأصغر المتعلمين لدينا وقد يزداد طول الفترة بناءً على مرحلة تطور التلميذ(ة) ومستوى الصف. سنقوم بمشاركة معلومات إضافية حول التدريس الحي في الأسابيع القادمة.

نشر الجداول

سننشر المدارس جداول الفصول الدراسية وجدول التدريس الحي لجميع التلاميذ—أولئك الذين يتعلمون عن بُعد بالكامل وكذلك المشاركون في التعلّم المختلط—عبر الإنترنت. ستتمكنون من الوصول إلى هذه الجداول مسبقاً حتى يمكنكم التخطيط لالتزاماتكم الوظيفية والعائلية. ستضمن المدارس أيضاً حصول التلاميذ على وقت كافٍ للتفاعلات عالية الجودة مع معلمهم وزملائهم.

الدعم المباشر

سيكون لدى المعلمين وقتاً مخصصاً كل يوم دراسي للتعامل مع التلاميذ والعائلات من خلال الاجتماعات عبر الفيديو أو الهاتف. نحن نشجعكم على الاستفادة من هذا الوقت للحصول على التوجيهات والتحديثات المتعلقة بتقدم طفلكم وتعلمه.

تناول الغداء في الفصل الدراسي

سيكون غداء التلاميذ وقتاً تدريسياً في معظم الحالات، على غرار برنامج تناول الفطور في الفصل الدراسي. في المدارس الابتدائية، على سبيل المثال، أثناء الغداء، سيشارك التلاميذ في أنشطة تعليمية ممتعة ومثيرة وجذابة، مثل القراءة التفاعلية بصوت عالٍ والتعلم الاجتماعي الانفعالي، وتعلم مواد المحتوى من خلال الموسيقى. في المدارس المتوسطة والثانوية، أثناء وقت الغداء، سيشارك التلاميذ في مجال محتوى تعليمي محدد. ستحافظ المدارس على جميع إرشادات الصحة والسلامة للتعلم الشخصي ولتناول الطعام والشراب خلال هذا الوقت.

بناء المجتمع المدرسي

سيكون لدى جميع التلاميذ إجراءات روتينية تنمي الانتماء المجتمعي وترتكز اليوم الدراسي وتهيئهم للنجاح. سيوفر هذا لجميع التلاميذ تجارب تنمية الاحساس بالانتماء المجتمعي وبناء العلاقات التي تشكل جزءاً لا يتجزأ من مجتمع المدرسة النموذجي. على سبيل المثال، قد يتكون ذلك من اجتماع صباحي يومي حيث يقوم المعلم بإشراك التلاميذ في الأنشطة المتعلقة بالعافية الاجتماعية الانفعالية وبناء المجتمع، أو نشاط ختامي يومي حيث يلخص المعلم التعلم لهذا اليوم، ويجهز التلاميذ لليوم التالي. ستشارك المدارس والمعلمون المزيد حول هذا الأمر مع اقترابنا من اليوم الأول للدراسة.

الدعم الاجتماعي/ الانفعالي

نحن نعلم أن الظروف الحالية للجائحة كانت صعبة للغاية بالنسبة لكم ولأطفالكم. حيث تم عزل التلاميذ عن معلمهم وزملائهم في المدارس والمجتمعات المدرسية. لهذا السبب، سوف نتيح وقتاً للمعلمين والعاملين في المدرسة والتلاميذ للتكيف مع التواجد في المباني المدرسية والتكيف مع التغييرات. بالإضافة إلى ذلك، سنقوم بدمج الأنشطة الاجتماعية الانفعالية والرعاية المستنيرة للصددمات في المواد الأكاديمية إلى أقصى حد ممكن طوال اليوم. سنقوم أيضاً بجعل دعم الصحة العقلية أولوية طوال العام الدراسي.

تقدير الدرجات

يجب أن يستوفي جميع التلاميذ نفس المتطلبات الأكاديمية، سواء كانوا منخرطين في التعلم عن بُعد أو التعلم المختلط. يتحمل المعلم المشرف على الفصل الدراسي لطفلكم مسؤولية تصميم التقييمات أو اختيارها لقياس تقدم التلميذ(ة). قد يشمل ذلك المشاريع، والامتحانات التي تتم داخل أو خارج منصة التعليم عبر الإنترنت، وملفات الأعمال، والإجراءات الأخرى للتأكد من اتقان التلاميذ للمحتوى الدراسي.

ليس هناك شك في أننا تعلمنا الكثير منذ شهر مارس/ آذار—سواء حول الفيروس أو حول قدرتنا على مواصلة التعلم خلال هذه الفترة غير المسبوقة. ولهذا السبب فإننا لن نقبل بأي شيء أقل من تجربة تعليمية أكثر صرامة وجاذبية لطفلكم، في أي نموذج تعليمي تختارونه. احتياجاتكم—جنباً إلى جنب مع احتياجات أطفالكم والموظفين الذين يخدمونهم—لا تزال في صميم تخطيطنا للعودة إلى المدرسة.

سنرسل إليكم المزيد من المعلومات خلال الأيام والأسابيع المقبلة. كما هو الحال دائماً، ننصحكم بمتابعة الرابط التالي schools.nyc.gov/returntoschool2020 للحصول على أحدث المعلومات حول ما سيجلبه العام الدراسي المقبل.

أشركم على كونكم أعضاء في أسرة إدارة التعليم.

مع فائق التقدير والاحترام،



Richard A. Carranza
مستشار التعليم
إدارة التعليم لمدينة نيويورك