

探索植物： 學前相關服務家長資源

尊敬的家長：

感謝您抽出時間來探索這一份「紐約市教育局學前相關服務家長資源」。這份資源提供的方法讓您能為子女提供支援，並讓您協助子女將教室所學到的技能轉化到家裏或社區中。每日活動是根據兒童發展的五個領域提供的。

- **學習方法**（好奇心、韌性、創造力和想象力）
- **身體發育和健康**（走、爬、跳舞、塗色、剪切和圖畫）
- **社會和情感發展**（與他人相處、表達感情、理解及遵循常規日程）
- **溝通、語言和讀寫**（清楚地說話、理解故事並提出問題）
- **認知和關於世界的知識**（數數、理解格式、預言和觀察、對家庭和社區的認識）

「紐約市教育局學前相關服務家長資源」本版將著重於關於植物的話題。這一有關植物的話題是您子女的學前班教室裏可能進行探索的。這個話題讓您有機會支援子女去探索和觀察其周圍的環境。這一資源將有助於您利用家裏和社區去幫助子女形成特別技能，這些技能是有關其對於植物及其成長和變化過程的理解。

誠致敬意！

學前相關服務小組

學前縣官服務小組屬於教育局特殊教育辦公室。該小組由職業治療專家、物理治療專家及言語-語言治療專家構成，他們致力於促成所有五個行政區的學生們為教育做好準備。如果你有興趣進一步了解相關服務以及學前特殊教育程序，請前往教育局網站 schools.nyc.gov，點擊 *Special Education*（特殊教育）和 *Moving to Preschool*（進入學前教育）圖標。

言語和語言療法著重於提高兒童在學校和社會環境中的聽力、說話、詞匯和語言理解的各種方法。下面的活動可以有助於這些方面的發展：

- 幫助您的孩子用 **who**（誰）、**what**（什麼）、**how**（怎樣）、**why**（為什麼）、**when**（何時）以及 **where**（哪裏）理解和提出問題。例如：「橘子是怎麼運到這家店裏來的？」
「樹葉從樹上掉下來時會發生什麼？」
- 給孩子各種不同的水果和蔬菜食用。談談每個東西的樣子、氣味和味道是怎樣的。提問這些東西怎樣相同或不同。
- 與孩子一起玩猜謎遊戲。提出相關植物、水果或蔬菜的物品的說明。例如：「它是橘黃色的，兔子很喜歡吃。」
- 幫助孩子做一個需要兩個或更多步驟的美術品。讓孩子決定完成這一活動的步驟的順序。例如：「首先畫一朵花，然後把它減下來。」

物理療法著重於提高兒童的大肌肉運動發展（如走、跑及平衡和協調）的各種方法。下面的活動可以有助於這些方面的發展：

- 在外面時，讓孩子在為家裏做美術品而收集不同材料（如葉子、樹枝、花和樹皮）的過程中去大步走、跳、蹦躑或跑步。
- 在商店裏，讓孩子推購物車，讓孩子挑選出水果和蔬菜放入車內。
- 去散步，讓孩子踩踏枯葉或剛從樹上掉下來的樹葉。談談這些葉子發出什麼不同的聲音。
- 唱一首歌或讀一本書，是有關植物如何生長的。讓孩子活動起身體，表示植物如何生長，比如彎下腰，然後慢慢站直，向天空伸展。

職業療法讓兒童鍛煉精細肌肉運動、視覺觀察、組織條例、感覺處理以及注意力技能，著重於有助提高兒童在每日生活和教育活動中的獨立能力的各種方法。下面的活動可以有助於這些方面的發展：

- 您的孩子利用自己的手指，可以在沙子、灰土、顏料和除毛乳液上畫出植物和花朵的圖案，或者用橡皮泥做植物和花朵。
- 在索引卡上畫幾對不同的植物和花朵，然後與孩子一起玩記憶匹配遊戲。幫助孩子將卡片排成行，正面朝下。輪流翻出兩張卡片，找出相應的圖畫。
- 給孩子提供不同大小的豆子和種子。把它們放入小袋子，讓子女一次一個地拿出種子和豆子，排成不同的格式。