

| | Very dissatisfied | Dissatisfied | Satisfied | Very satisfied | I don't know |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6. How satisfied are you with the following? | | | | | |
| a. The response I get when I contact this school. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. The education my child has received this year. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. The overall quality of my child's teachers this year. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. The performance of the citywide Panel for Education Policy with regard to school resources, oversight, curriculum, and progress in student achievement. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. The performance of the Schools Chancellor with regard to school resources, oversight, curriculum, and progress in student achievement. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | Very unlikely | Somewhat unlikely | Somewhat likely | Very likely |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 7. During the school year, how likely are you to... | | | | |
| a. attend a general school meeting or school event (open house, back to school night, play, dance, sports event, or science fair)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. go to a regularly scheduled parent-teacher conference with your child's teacher? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8. Which of the following improvements would you most like your school to make (Choose ONE)?

| | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Stronger school leadership | <input type="radio"/> Better communication with parents/guardians |
| <input type="radio"/> More hands-on learning | <input type="radio"/> Higher quality teaching |
| <input type="radio"/> Stronger enrichment programs (e.g. afterschool programs, clubs, teams) | <input type="radio"/> Smaller class size |
| <input type="radio"/> Stronger arts programs | <input type="radio"/> Safer school environment |
| <input type="radio"/> More challenging courses | |

If you are a parent/guardian of a child in grades K-5, ANSWER this question.

| | Strongly disagree | Disagree | Agree | Strongly agree |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9. Please mark the extent to which you disagree or agree with each of the following statements. | | | | |
| a. This school sets high standards for academic success for all students. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Discipline is applied to students fairly at this school. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

If you are a parent/guardian of a child in grades 9-12, ANSWER this question.

| | Strongly disagree | Disagree | Agree | Strongly agree |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 10. Please mark the extent to which you disagree or agree with each of the following statements. | | | | |
| a. This school helps keep my child on track for college, career, and success in life after high school. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. This school provides resources to me and my child to prepare my child for college, career, and success in life after high school. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

If you are a parent/guardian of a child who receives special education services through an Individualized Education Program (IEP), ANSWER this question.

| | Strongly disagree | Disagree | Agree | Strongly agree |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 11. Mark the extent to which you disagree or agree with each of the following statements. | | | | |
| a. I am satisfied with the educational planning and Individualized Education Program (IEP) development process at this school. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. This school works to achieve the goals on my child's Individualized Education Program (IEP). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. This school offers a wide enough variety of activities and services (including related services and assistive and adaptive technologies where appropriate) to help improve life outcomes for my child. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

If you are a parent/guardian of a 4-year-old in pre-K or a 3-year-old in 3-K, ANSWER this question.

| | Strongly disagree | Disagree | Agree | Strongly agree |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 12. Mark the extent to which you disagree or agree with each of the following statements. | | | | |
| a. I feel good about the way that my child's teacher helped my child adjust to pre-K or 3-K. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. My child's teacher gives me helpful ideas about how I can support my child's learning. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. My child's teacher lets me know that I can make a difference in my child's learning. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. My child's teacher gives me opportunities to share what I know about my child. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Someone at my child's pre-K or 3-K program has helped me consider which schools or programs would be best for my child for next school year. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. ¿Qué tan contento se siente con lo siguiente?

| | Muy descontento | Descontento | Contento | Muy contento | No lo sé |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. La respuesta que obtengo cuando me comunico con esta escuela. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. La educación que mi hijo ha recibido este año. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. La calidad en general de los maestros de mi hijo este año. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. El desempeño del Panel para la Política Educativa de la Ciudad con respecto a recursos escolares, supervisión, planes de estudio y progreso en el rendimiento estudiantil. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. El desempeño del canciller de Educación con respecto a recursos escolares, supervisión, planes de estudio y progreso en el rendimiento estudiantil. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. A lo largo del año escolar, ¿qué tan probable es que usted...

| | Muy improbable | Algo improbable | Algo probable | Muy probable |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. asista a una reunión general o evento escolar (día de puertas abiertas, noche de regreso a clases, obra de teatro, baile, evento deportivo o feria de ciencias)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. asista a las reuniones regulares de padres y maestros con el maestro de su hijo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. ¿Cuál de las siguientes mejoras preferiría usted que la escuela incorpore? (Seleccione UNA)

- Liderazgo escolar más fuerte
- Enseñanza con más actividades prácticas
- Programas de enriquecimiento académico más sólidos (p. ej., después de clases, clubes, equipos)
- Programas de arte más rigurosos
- Cursos más exigentes
- Mejor comunicación con los padres
- Enseñanza de una cantidad más alta
- Menor número de alumnos por clase
- Entorno escolar más seguro

Si es padre/tutor de un alumno que cursa un grado entre 9.º y 12.º, CONTESTE esta pregunta.

8. Marque en qué medida está en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones.

| | Completamente en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Completamente de acuerdo |
|--|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| a. Esta escuela ayuda a mi hijo a mantenerse en el camino correcto para la universidad, el mundo laboral y una vida exitosa luego de la secundaria. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Esta escuela nos proporciona lo que necesitamos en la preparación de mi hijo para la universidad, el mundo laboral y una vida exitosa luego de la secundaria. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Si es padre/tutor de un alumno que recibe servicios de educación especial por medio de un Programa de Educación Individualizado (IEP), CONTESTE esta pregunta.

9. Marque en qué medida está en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones.

| | Completamente en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Completamente de acuerdo |
|--|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| a. Estoy satisfecho con la planificación y el proceso de elaboración del Programa de Educación Individualizado (IEP) de esta escuela. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Esta escuela trabaja para incorporar los objetivos que figuran en el Programa de Educación Individualizado (IEP) de mi hijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Esta escuela ofrece un variedad de actividades y servicios (incluidos servicios auxiliares y dispositivos de asistencia y adaptación cuando corresponden) que suficientemente amplia como para ayudar a mejorar el desempeño y la calidad de vida de mi hijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Si usted es padre/tutor de un niño de 4 años en prekínder o de uno de 3 años en 3-K, CONTESTE esta pregunta.

10. Marque en qué medida está en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones.

| | Completamente en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Completamente de acuerdo |
|---|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| a. Me gusta la forma en que el maestro de mi hijo lo ayudó a adaptarse a prekínder o 3-K. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. El maestro me da ideas útiles sobre cómo puedo apoyar el aprendizaje de mi hijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. El maestro me hace ver que puedo ejercer una influencia importante en el aprendizaje de mi hijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. El maestro me da la oportunidad de expresarle lo que sé de mi hijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Alguien en el programa de prekínder o 3-K de mi hijo me ha ayudado a determinar qué escuelas o programas serían los mejores para su próximo año escolar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |